

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA**

AÇÃO	PERÍODO
Publicação do Edital do processo de seleção de gestor escolar e gestor adjunto das escolas da rede pública municipal	11 de novembro de 2024
Período de Impugnação do Edital	14 e 15 de novembro de 2024 E-mail: <a href="mailto:contato@somnusconsultoria.com.br">contato@somnusconsultoria.com.br</a>
Inscrições	18 a 22 de novembro de 2024 Horário: 08h as 12h Local: Secretaria de Comunicação Parque 13 de Maio, Centro Massaranduba/PB
Relação de Inscrições Deferidas	25 de novembro de 2024
Interposição de Recurso Inscrições	26 e 27 de novembro de 2024
Relação de Inscritos pós Recurso	28 de novembro de 2024
Prova Escrita	30 de novembro de 2024 Local: EMEIEF Suzete Dias Correia, Rua Joaquim Zeca, s/n, Centro, Massaranduba/PB.
Resultado preliminar prova escrita	03 de dezembro de 2024
Interposição de Recurso Prova	04 e 05 de dezembro de 2024
Resultado de prova pós recurso	06 de dezembro de 2024
Entrevista	07 de dezembro de 2024 Local: EMEIEF Suzete Dias Correia, Rua Joaquim Zeca, s/n, Centro, Massaranduba/PB.
Resultado Entrevista	09 de dezembro de 2024
Interposição de Recurso Entrevista	10 de dezembro de 2024
Análise Comportamental	14 de dezembro de 2024
Resultado preliminar do processo	16 de dezembro de 2024
Interposição de Recurso	17 de dezembro de 2024
Resultado Final	18 de dezembro de 2024
Edital de nomeação e posse dos aprovados	13 de Janeiro de 2025

## ANEXO II

### CONTEÚDO DA PROVA DE CONHECIMENTO

#### Referências

BRASIL. Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar. Março 2021b. Disponível em: . Acesso em: 27 set. 2021. Disponível em: . Acesso em: 19 ago. 2024.

Dimensão Político-Institucional BUSH, T. Teorias da liderança escolar. In: WEINSTEIN, J.; SIMIELLI, L. (Orgs.). Liderança escolar: diretores como fatores-chave para a transformação da educação no Brasil. UNESCO, 2022.

GALLEGO, R. de C., SILVA, V. B. da. A gestão do tempo e do espaço na escola. Material produzido para a REDEFOR/SEE/SP, 2012.

GOIS, A. Líderes na escola: o que fazem bons diretores e diretoras, e como os melhores sistemas educacionais do mundo os selecionam, formam e apoiam. São Paulo: Moderna, 2020.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Heccus, 2015. ;

OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10a ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

LÜCK, H. A gestão participativa na escola. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. . Concepções e processos democráticos de gestão educacional. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. . Liderança em gestão escolar. 3. ed. Série Cadernos de Gestão, Vol. IV. São Paulo: Vozes, 2012b. . Liderança em gestão escolar. 9. ed. Série Cadernos de Gestão, Vol. IV. São Paulo: Vozes, 2014. MOTA, P. Liderança. DI GIOVANNI, G.; NOGUEIRA, M. A. Dicionário de políticas públicas. 3. ed. São Paulo: UNESP, 2018.

NÓBREGA JUNIOR, E. D. O papel das diretoras de escola nas relações entre públicas e famílias populares no contexto de implementação de uma política educacional. Educar em Revista, Curitiba, v. 37, e 78238, 2021.

OLIVEIRA, F. O plano gestor como instrumento na administração escolar. Revista Educação Pública, v. 20, nº 40, 2020.

VIEIRA, S. L.; VIDAL, E. M.; NOGUEIRA, J. F. F. Gestão escolar no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2020

Lei de Diretrizes e Base nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996.

Lei Municipal nº 427, de 14 de setembro de 2022.

Lei Federal nº 14.113, de 25 de Dezembro de 2020.

**ANEXO III**  
**MODELO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do Gestor:

Matrícula:

2. Dados de identificação da Unidade Escolar para o qual foi construído o Plano Gestor:

Nome:

Endereço:

Tipificação: ( ) EF ( ) EM ( ) EF e EM ( ) EJA ( ) NEEJA ( )

Tempo Integral ( ) Campo ( ) Indígena ( ) Quilombola ( ) Especial ( ) E

Profissionalizante ( ) FASE/CASE

3. Direcionadores

4. Objetivos

5. Ações

6. Metas Globais (para todo o período da gestão)

7. Metas anuais

**ANEXO IV****TABELA DE PONTOS CURRÍCULO**

<b>Título</b>	<b>Comprovante/Descrição</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Quantidade máxima de comprovações</b>	<b>Pontuação máxima</b>
Doutorado	Diploma de conclusão de curso de Doutorado, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação, na área relacionada ao emprego pleiteado.	20		
Mestrado	Diploma de conclusão de curso de Mestrado, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação, na área relacionada ao emprego pleiteado	10		
Especialização	Diploma de conclusão de curso de Especialização, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação, na área relacionada ao emprego pleiteado	5		
Experiência profissional	Tempo de exercício com docência.	3 por ano		

Experiência profissional em Gestão Escolar	Efetivo exercício na área de gestão de escolas públicas.	2 por ano		
Curso de aperfeiçoamento na área do cargo para o qual concorre realizado nos últimos 2 (dois) anos	Certificado de realização de curso de aperfeiçoamento com informação de carga horária mínima de 40h, na área do cargo para o qual concorre.	6 para cada curso		
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				

ANEXO V

**MODELO PADRONIZADO DE FORMULÁRIO DO RECURSO**

SELEÇÃO PÚBLICA DE PROVA E DE TÍTULOS PARA COMPOSIÇÃO DO QUADRO DE GESTORES ESCOLARES (GESTOR E GESTOR ADJUNTO)

Nome: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

Cargo/função: \_\_\_\_\_

Justificativa do Candidato - Razões da solicitação do recurso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Massaranduba/PB, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Assinatura do candidato (a)

.....

Data do Protocolo: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do responsável pelo recebimento do Recurso:

\_\_\_\_\_